



# MiniCidade

*Se Essa Rua Fosse Minha*



SISTEMA DE EDUCAÇÃO PARA A VIDA



## MINICIDADE SE ESSA RUA FOSSE MINHA

A Editora Fama desenvolve sua linha de produtos educacionais pautada na Educação 3.0, oferecendo ferramentas que viabilizam o aprendizado colaborativo e personalizado em novos ambientes de aprendizagem, presenciais e em rede, integrando assim tecnologias e pessoas.

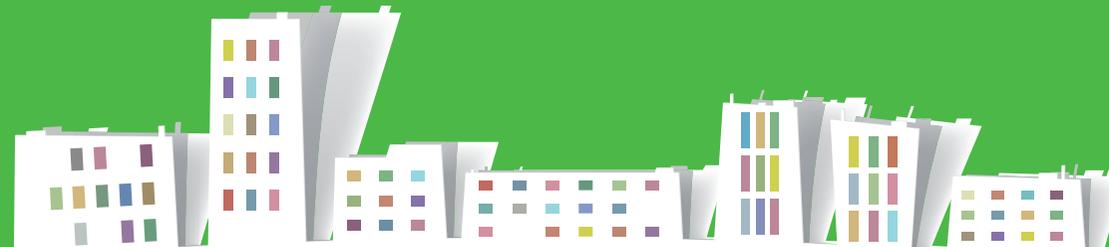
A **MiniCidade** oportuniza aos professores e alunos atividades atrativas e dinâmicas. Acompanha um Guia de Orientação com objetivo de inter-relacionar os conteúdos, o jogo, a brincadeira com a prática pedagógica.

Ao relacionar o tema trânsito com os conteúdos curriculares, o professor auxilia o aluno a ampliar a compreensão de mundo, a formar uma consciência coletiva e a exercer a cidadania nas vias públicas, humanizando o trânsito. A **MiniCidade** é um ambiente onde o aluno vivencia situações, valores, comportamentos para concretizar o objetivo do Programa SE ESSA RUA FOSSE MINHA.

A **MiniCidade** pode ser vinculada ao Programa SE ESSA RUA FOSSE MINHA, uma vez que, oportuniza aos alunos vivenciarem na prática as situações analisadas de forma reflexiva na sala de aula, sempre pautado na educação e não apenas no ensino.

Sendo assim, resulta na:

**FORMAÇÃO DE UMA NOVA CULTURA NO TRÂNSITO.**





## OBJETIVOS

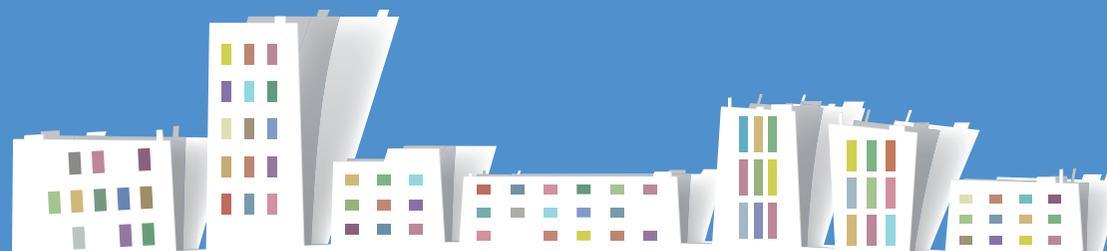
A **MiniCidade SE ESSA RUA FOSSE MINHA** tem como objetivo desenvolver um trabalho preventivo, preparando o pequeno cidadão para o exercício pleno da cidadania ética, tornando-o responsável e consciente de seus direitos e deveres como participante ativo no trânsito quer seja como pedestre, ciclista ou condutor de automotores.

## JUSTIFICATIVA

No Brasil, os acidentes no trânsito representam a principal causa de morte de crianças entre 0 a 14 anos. Segundo o Ministério da Saúde, cerca de 6 mil crianças até 14 anos morrem e 140 mil são hospitalizadas anualmente no país, representando 63 milhões de reais, gastos na rede do Sistema Único de Saúde (SUS).

Mais de 1,3 milhões de pessoas morrem nas ruas e estradas do mundo a cada ano, vítimas de acidentes de trânsito, segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde).

Calcula-se que, no Brasil morrem 219 pessoas por dia. Se nenhuma providência for tomada, até 2015 a violência no trânsito será a principal causa de extermínio de seres humanos nos países em desenvolvimento.





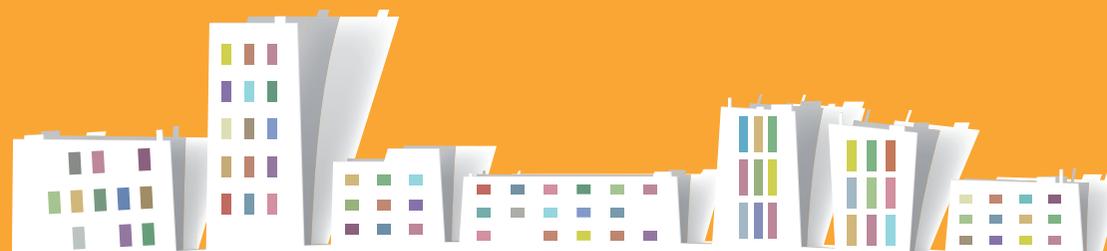
## O FUTURO MAIS RESPONSÁVEL E MENOS TRÁGICO COMEÇA COM A EDUCAÇÃO

As pesquisas realizadas mostram a necessidade de tomar medidas urgentes para mudar essa realidade, por isso a Editora Fama, com ações pró-ativas para minimizar as situações trágicas do trânsito brasileiro, criou a MiniCidade como mais um recurso para oportunizar o exercício da cidadania e promover a socialização no trânsito.

A **MiniCidade** está consubstanciada de acordo com o Artigo 76 do Código de Trânsito Brasileiro, a Década de Ação pela Segurança no Trânsito, A Frente Parlamentar em Defesa do Trânsito Seguro – PARADA PELA VIDA, as Diretrizes Nacionais da Educação para o Trânsito – DENATRAN, os Parâmetros Curriculares Nacionais.

## PÚBLICO ALVO

- Ensino Fundamental





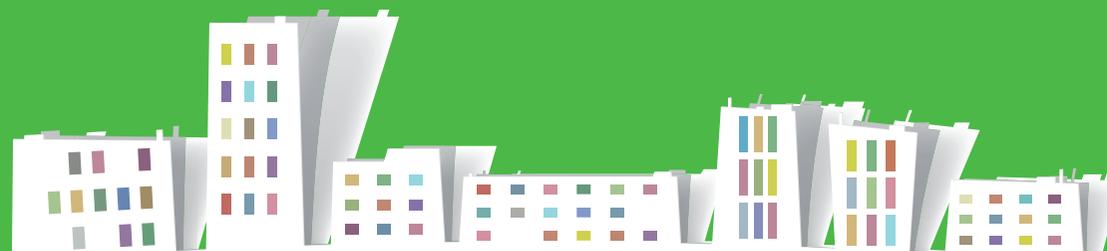
## POR QUE UMA MINICIDADE?

Ao levar os conhecimentos adquiridos na sala de aula para um ambiente concreto de aprendizagem, pretende-se que as ações ganhem significado à medida que o aluno incorpora comportamentos que gerem uma nova cultura diante do ato de transitar.

Nas sociedades de mudanças aceleradas em que vivemos, somos sempre levados a adquirir competências novas, pois é o indivíduo a unidade básica de mudança. A utilização de brincadeiras e jogos no processo pedagógico faz despertar o gosto pela vida e leva as crianças a enfrentarem os desafios que surgirem ao vivenciarem as situações na **MiniCidade** SE ESSA RUA FOSSE MINHA.

O lúdico possibilita o estudo da relação da criança com o mundo externo, sendo importante na formação da personalidade. Por meio da atividade lúdica e do jogo, a criança forma conceitos, seleciona ideias, estabelece relações lógicas, integra percepções, faz estimativas compatíveis com o crescimento físico e desenvolvimento e, o que é mais importante, vai se socializando como cidadão participativo no trânsito.

A ideia de Rubem Alves sobre o lúdico ancora o nosso pensamento: *“O lúdico se baseia na atualidade, ocupa-se do aqui e do agora, não prepara para o futuro inexistente. Sendo o hoje a semente da qual germinará o amanhã, podemos dizer que o lúdico favorece a utopia, a construção do futuro a partir do presente”*.



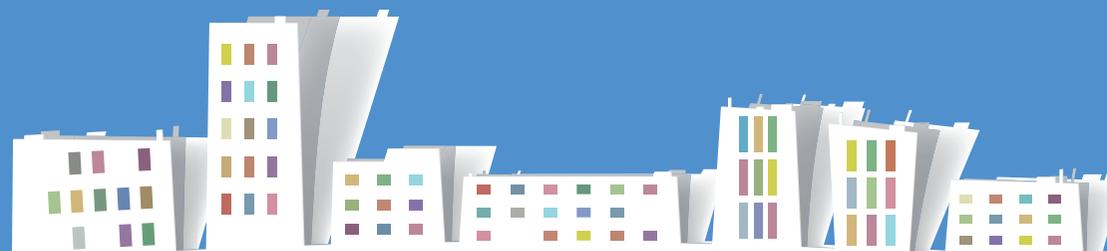


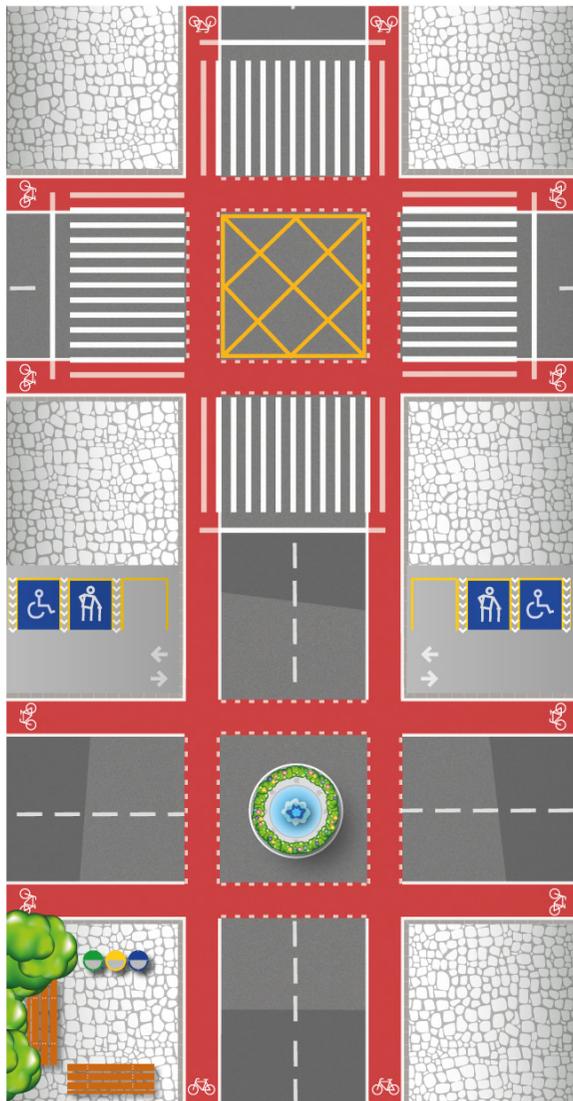
## O QUE É A MINICIDADE?

É uma grande maquete em que possibilita a simulação de situações de trânsito e cidadania. Apresenta as estruturas que fazem parte de uma cidade real em escala menor, mas com altura equivalente a 1,10m. Na **MiniCidade** os alunos assumem vários papéis sociais: pedestres, condutores de diferentes modais, comerciantes, prefeito, vereadores, agente de trânsito etc. Nela, os alunos transportam-se para o universo das situações vividas no trânsito, adquirindo conhecimentos e os aplicando no exercício da cidadania. Os valores e as possibilidades de um trânsito equilibrado, humano, respeitando direitos e cumprindo com os deveres de usuários do sistema repercute no comportamento dos "moradores" da **MiniCidade**.



**MiniCidade**  
*Se Essa Rua Fosse Minha*



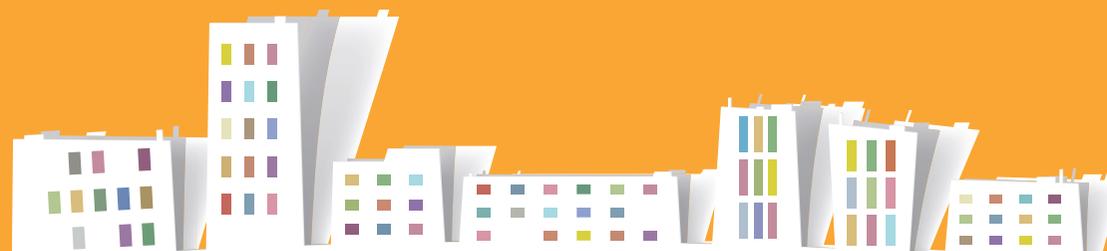


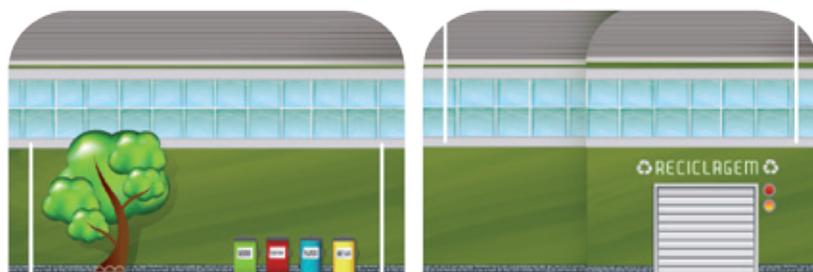
## ESTRUTURA DA MiniCidade

### > TAPETE

O tamanho e proporções do tapete que servem de base para a montagem da **MiniCidade SE ESSA RUA FOSSE MINHA**, é compatível com as quadras de esporte e pátio das escolas. Confeccionado em lona grossa e atóxica, de fácil limpeza e conservação, medindo 3,2 m por 7,0 m.

O tapete simula as ruas, as avenidas, os cruzamentos, as calçadas. As ruas, que representam o tráfego de mão dupla, possibilitam que os alunos interajam e trabalhem conceitos de trânsito por meio de jogos ou outras atividades pedagógicas propostas pelo professor.



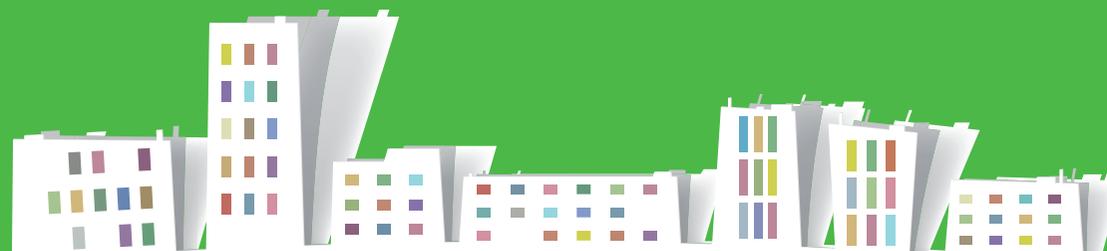


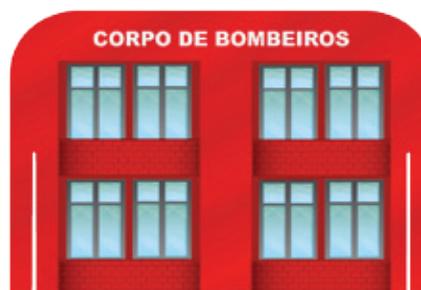
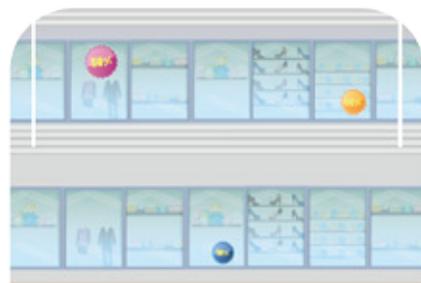
## ESTRUTURA DA MINICIDADE

### > PRÉDIOS

Confeccionados em painéis de PS 3 mm, medindo 0,90cm de altura por 0,60cm de comprimento, os prédios representam instituições significativas que fazem parte de uma cidade. Esses painéis são fáceis de montar, desmontar, armazenar e transportar. Podem ser montados fora do tapete, ampliando assim, a área de circulação dos alunos no espaço.

A altura dos prédios foi projetada de forma que os alunos pareçam "gigantes" em relação a ele. A montagem dos prédios pode ser realizada com combinações variáveis de posição, conforme a criatividade dos alunos e do professor.







## ESTRUTURA DA MINICIDADE

### > PLACAS

Placas representando a sinalização de regulamentação, de advertência e de serviços estão disponíveis para que o próprio aluno sinalize a cidade, de acordo com as orientações do professor e as normas do Código de Trânsito Brasileiro.

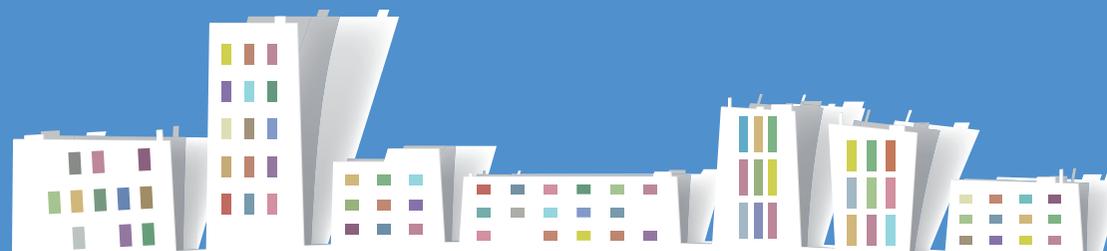
A estrutura das placas em PS facilita a montagem, a desmontagem e o armazenamento dentro da embalagem.

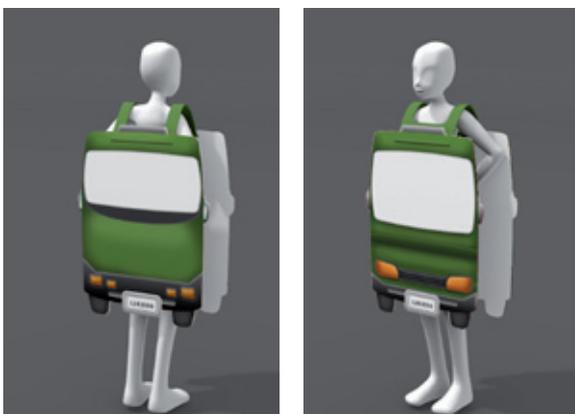
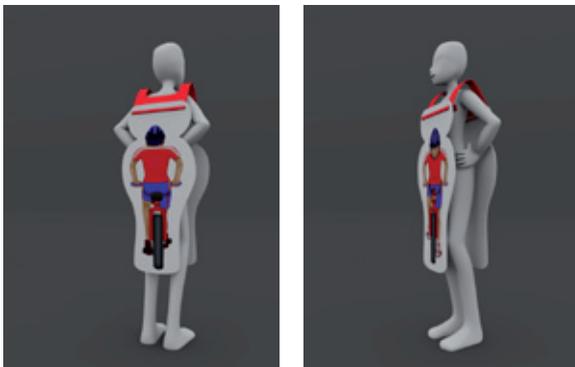
### > CONES

Cones de 25cm de altura e 12cm de diâmetro na parte inferior, fazem parte dos recursos disponíveis na **MiniCidade**. Podem ser posicionados pelos alunos, de acordo com a atividade desenvolvida no tapete.

### > SEMÁFORO

Semáforo possui interação de iluminação de led por controle remoto.





## ESTRUTURA DA MINICIDADE

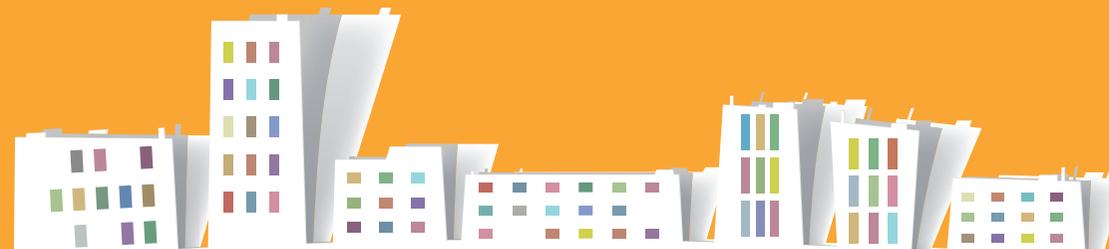
### >VEÍCULOS

São dez (10) veículos impressos em chapas de PS (2 mm) em formato de colete com regulagem em velcro adaptável ao tamanho do aluno, para propiciar o conforto no uso.

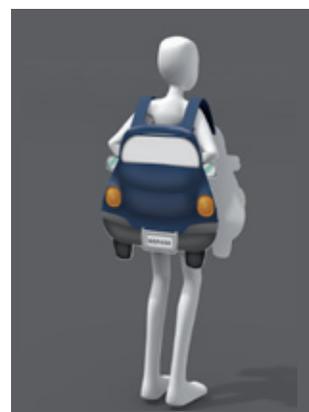
Para o desenvolvimento das proporções dos coletes foi considerado o tamanho médio de uma criança com 10 de idade (1,20 m).

O formato e o tamanho dos veículos foram planejados de maneira ergonômica, para que os alunos tenham a experiência de condução de veículo de forma lúdica. Os cantos arredondados dos painéis oferecem segurança de uso e manuseio.

Existe a possibilidade da personificação de cores para veículos públicos de acordo com a cidade ou a região.



O ALUNO, COMO CONDUTOR DE DIFERENTES MODAIS, CIRCULA PELA MINICIDADE.





## ESTRUTURADA MiniCidade

### > EMBALAGEM

A embalagem foi projetada levando em conta a praticidade no armazenamento. Ela consiste de um baú de madeira de 100 cm x 65 cm x 45 cm com quatro rodas e puxador de Hard Case para proporcionar resistência e conforto no seu deslocamento.

### > DADOS

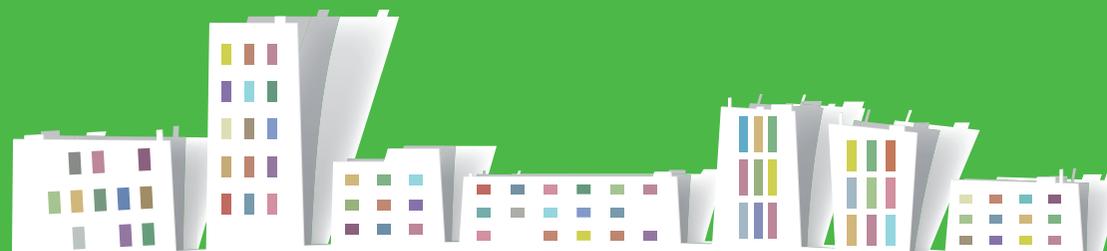
Acompanha dois dados para orientar o desenvolvimento dos jogos.

### > COLETES

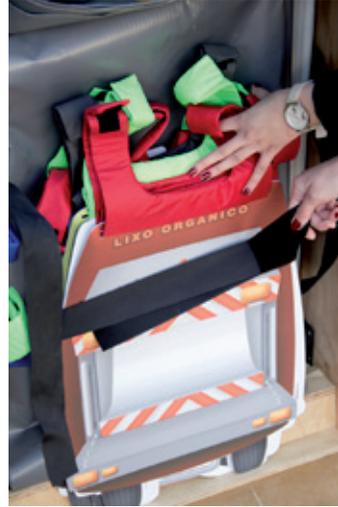
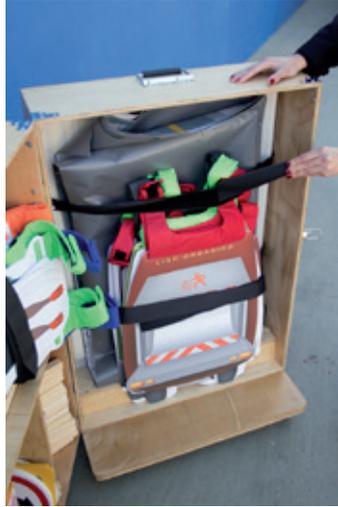
Coletes personalizados para desenvolvimento de atividades propostas no Guia de Orientações.

### > APITOS

Os apitos servem para dar mais realidade às atividades propostas.



## CONSTRUÇÃO DA MINICIDADE



## DINÂMICA DA MINICIDADE - POR UM TRÂNSITO MAIS HUMANO.



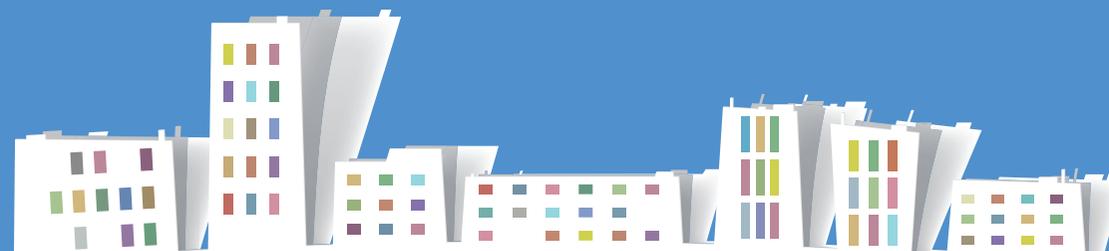


## APLICAÇÃO

Acompanha o produto um Guia de orientações para o professor explorar as áreas do conhecimento na **MiniCidade** por meio de jogos e atividades pedagógicas criativas e dinâmicas, tais como:

- Iniciativas responsáveis
- Cores e formas
- STOP sustentável
- Por um trânsito melhor
- Mobilidade humanizada
- Acessibilidade – direito de todos
- Dê passagem à vida
- Linha do trânsito
- Júri simulado
- Compromisso com a cidadania
- Ações solidárias
- Símbolos e significados
- Vida saudável
- Arte nas ruas
- Saúde para todos
- Consciência ambiental
- Passos seguros
- Ruas e histórias
- Convívio amigável
- Entre direitos e deveres
- Seguindo regras
- Repórteres do trânsito
- Decifrando placas

Os alunos aprendem a resolver problemas que fazem a diferença no convívio social, minimizando situações de risco, isto é, as vítimas do trânsito.





## ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

### > ACESSORIA PERMANENTE

Suporte técnico pedagógico com a finalidade de facilitar a utilização do material e contribuir para o desenvolvimento qualitativo do trabalho na escola.

### > FORMAÇÃO CONTINUADA

Alternativa para que o professor tenha a possibilidade de manter-se atualizado nas questões pertinentes à natureza do trabalho.

Tecnologia digital com recursos de interação e colaboração, favorecendo a troca de conhecimento e experiências entre professores, alunos, gestores e a sociedade em geral.

Entre em contato com [comercial@famaeducativa.com.br](mailto:comercial@famaeducativa.com.br), para adquirir a **MiniCidade** "SE ESSA RUA FOSSE MINHA" ambiente de aprendizagem no qual o educador e os alunos tem a sua disposição uma ferramenta inédita que estimula o exercício da cidadania. Os alunos do Ensino Fundamental vivenciarão numerosas atividades lúdicas, jogos e brincadeiras, que podem ser exploradas na sala de aula e na área livre da escola.



## Contato e venda

faruk@sepav.com.br

Telefone: (41) 9950.0858



SISTEMA DE EDUCAÇÃO PARA A VIDA

[www.sepav.com.br](http://www.sepav.com.br)  
Rua Republica Argentina, 963  
Curitiba/PR | 80240-210

