

Se Essa Rua Fosse Minha  
Livro Aluno 198,00  
Livro Família 62,00  
Livro Professor 228,00



PROJETO DE TRANSFORMAÇÃO  
SOCIOCULTURAL DO  
COMPORTAMENTO URBANO DO  
BRASILEIRO



**+ de 5 milhões de alunos**  
Material Pioneiro no Brasil





# EDUCAÇÃO

## O melhor caminho



A educação para o trânsito na escola



## EDUCAÇÃO, SEGURANÇA E CIDADANIA NO TRÂNSITO DE HOJE E DE AMANHÃ



O aumento da população e, conseqüentemente, da frota de veículos, a falta de estrutura viária e o comportamento dos usuários, resultaram num trânsito desumano e violento em todo o país. Diante desses fatos, o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) por meio do Art. 76, inclui a educação de trânsito em todos os níveis escolares.



# EDUCAÇÃO

## O melhor caminho



A educação para o trânsito na escola



## Art. 76

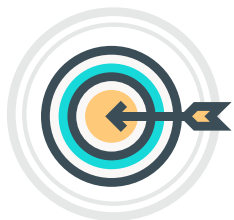
A educação para o trânsito será promovida na pré-escola e nas escolas de 1o, 2o e 3o graus, por meio de planejamento e ações coordenadas entre os órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito e de Educação, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas respectivas áreas de atuação. Parágrafo único. Para a finalidade prevista neste artigo, o Ministério da Educação e do Desporto, mediante proposta do CONTRAN e do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, diretamente ou mediante convênio, promoverá:

- I - a adoção, em todos os níveis de ensino, de um currículo interdisciplinar com conteúdo programático sobre segurança de trânsito;
- II - a adoção de conteúdos relativos à educação para o trânsito nas escolas de formação para o magistério e o treinamento de professores e multiplicadores;
- III - a criação de corpos técnicos interprofissionais para levantamento e análise de dados estatísticos relativos ao trânsito;
- IV - a elaboração de planos de redução de acidentes de trânsito junto aos núcleos interdisciplinares universitários de trânsito, com vistas à integração universidades-sociedade na área de trânsito.



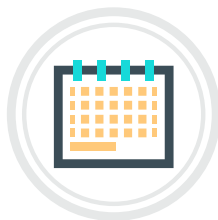


## Educação, segurança e cidadania no trânsito



### OBJETIVO

Para reduzir a mortalidade e o número de acidentes de trânsito objetiva-se: Desenvolver um trabalho preventivo que prepare o pequeno cidadão para o exercício pleno da cidadania ética, tornando-o responsável e consciente de seus direitos e deveres como participante ativo no trânsito, contribuindo para a preservação da vida.



### PROGRAMA

O material que compõe o programa pode ser explorado em todas as disciplinas, uma vez que o tema “trânsito” está implícito nos conteúdos curriculares de forma transversal e interdisciplinar.



### JUSTIFICATIVA

O Brasil tem prejuízo anual de mais de R\$30 bilhões com acidentes de trânsito, sem contar o impacto emocional das famílias em função de perdas e mutilação de familiares. A população de crianças com idades entre cinco e 14 anos, os acidentes de trânsito representam a segunda maior causa de morte, atrás apenas de doenças que incidem, sobretudo na população infantil. Calcula-se que, no Brasil morrem 219 pessoas por dia.

Isso leva a Educação para o Trânsito a ser um fato de urgência social, uma vez que a gravidade da situação atual impede o pleno desenvolvimento da cidadania, afetando diretamente a qualidade de vida da população.





## Coleção

# Se Essa Rua Fosse Minha

### » Cada Livro do Aluno acompanha um Livro da Família.

O Programa de Educação e Cidadania para o Trânsito “Se Essa Rua Fosse Minha”, aplicado desde 2006 para alunos do Ensino Fundamental, vem apresentando elevado índice de aceitação pelos órgãos de trânsito, escolas, professores, alunos e pais de todo o país, além de ter ganhado o IX Prêmio Senatran de Educação no Trânsito na categoria “Educação no Trânsito - Projetos e Programas e o XVIII Prêmio Volvo de segurança no trânsito na categoria “Empresa - Região Sul”.

A coleção é para Ensino Fundamental I e II



# Coleção

## Se Essa Rua Fosse Minha



### » TEMAS DO LIVRO

Implícito nos conteúdos curriculares, de todas as disciplinas, o tema amplia a compreensão do aluno para a formação de uma consciência coletiva e a exercer a cidadania nas vias públicas, humanizando o trânsito brasileiro.

Nessa obra, atividades exploram o espaço vivido pelo aluno e, partindo do seu cotidiano, amplia a sua visão de mundo, de maneira crítica, responsável e “re-constitutiva”.



Além disso, a coleção:

**Favorece a inter-relação do conhecimento correspondente a cada ano do Ensino Fundamental com o tema Trânsito;**

- **Utiliza linguagem apropriada** às diferentes faixas etárias;
- **Oferece orientações didáticas pedagógicas** e sugestões para o desenvolvimento das atividades relacionadas ao tema Trânsito de forma transversal e interdisciplinar, de acordo com o BNCC;
- Disponibiliza também **um trabalho interativo** entre família, escola e comunidade.
- O livro do professor apresenta **respostas de todas as atividades**, além de orientações pedagógicas e complementares para o enriquecimento das aulas.

**Formação de 8 horas para os professores.**



# Coleção

## Se Essa Rua Fosse Minha

### ENSINO FUNDAMENTAL I

#### » PÚBLICO ALVO

**Direto:** Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

**Indireto:** Educadores, familiares e comunidade em geral.



### ENSINO FUNDAMENTAL II

#### » PÚBLICO ALVO

**Direto:** Alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

**Indireto:** Educadores, familiares e comunidade em geral.





# Coleção

## Se Essa Rua Fosse Minha

### ENSINO FUNDAMENTAL I

#### » 1.º ano | Meus caminhos seguros

- Capítulo 1 – Aprenda brincando com a turminha
- Capítulo 2 – Prepare-se para viver muitas aventuras
- Capítulo 3 – Conheça as leis de trânsito e tenha mais segurança
- Capítulo 4 – Cuidado para atravessar a rua tranquilamente
- Capítulo 5 – Eu ajudo meus pais no trânsito
- Capítulo 6 – Eu tenho cuidado no caminho para a escola
- Capítulo 7 – Eu ajudo a preservar a natureza
- Capítulo 8 – Eu brinco em segurança



#### » 2.º ano | Viver em uma comunidade mais feliz

- Capítulo 1 – Eu estou preparado para uma aventura fantástica, mas real
- Capítulo 2 – Eu sou um pequeno cidadão descobrindo o mundo
- Capítulo 3 – Eu devo conhecer bem os espaços que ocupo
- Capítulo 4 – Eu aprendo a andar pelas ruas, seguindo as leis de trânsito
- Capítulo 5 – Eu tenho um jeito gentil de ser
- Capítulo 6 – Eutenho cuidado no caminho de casa para a escola
- Capítulo 7 – Eu brinco com segurança
- Capítulo 8 – Sou amigo da natureza e tenho qualidade de vida no trânsito



## ENSINO FUNDAMENTAL I



### » 3.º ano | Eu cuido da qualidade de vida

- Capítulo 1 – Eu deixo essa rua alegre e especial
- Capítulo 2 – Eu vivo muitas aventuras e história interessantes
- Capítulo 3 – A população respeitaria a sinalização
- Capítulo 4 – Eu sou um pedestre cuidadoso e gentil
- Capítulo 5 – Eu cumpro com meus direitos e deveres
- Capítulo 6 – Eu preservo as riquezas da natureza
- Capítulo 7 – As crianças brincam nos parques e quintais
- Capítulo 8 – Eu posso construir um futuro feliz



### » 4.º ano | A cidade é tranquila

- Capítulo 1 – Eu amo minha cidade
- Capítulo 2 – Eu conheço a história dessa cidade
- Capítulo 3 – Eu posso deixar essa rua mais segura
- Capítulo 4 – Eu sei conviver com gentileza
- Capítulo 5 – Qualidade de vida é meu lema
- Capítulo 6 – Eu quero uma rua só para o lazer
- Capítulo 7 – Veículos e pessoas vivem em harmonia
- Capítulo 8 – Eu sei preservar a natureza



### » 5.º ano | Eu sei conviver em harmonia

- Capítulo 1 – Eu sou um cidadão consciente dos direitos e deveres
- Capítulo 2 – Eu seguio a trajetória do homem... das cavernas ao espaço
- Capítulo 3 – A sinalização dá rumo à mobilidade
- Capítulo 4 – O espaço urbano é democrático
- Capítulo 5 – Vivo diferentes papéis nos espaços públicos
- Capítulo 6 – Cálculos, formas e soluções mobilizam o trânsito
- Capítulo 7 – Cuido da saúde: nosso maior patrimônio
- Capítulo 8 – Eu preservo a riqueza da diversidade

# Coleção

## Se Essa Rua Fosse Minha

### ENSINO FUNDAMENTAL II

#### » 6.º ano | Novos caminhos, muitas conquistas

Capítulo 1 – Uma história antiga, um transporte atual

Capítulo 2 – Por um mundo melhor

Capítulo 3 – Espaços compartilhados

Capítulo 4 – Mobilidade organizada

Capítulo 5 – Preservação da vida

Capítulo 6 – Ambiente sustentável



#### » 7.º ano | Depende de nós

Capítulo 1 – A dinâmica da humanidade

Capítulo 2 – Prevalece a vida

Capítulo 3 – Conviver e ser

Capítulo 4 – Mobilidade mais humana

Capítulo 5 – Stop pela vida

Capítulo 6 – Pacto inteligente





### ➤ 8.º ano | Todos têm direito à vida, todos têm direitos iguais

Capítulo 1 – Compromisso com a vida e com a liberdade

Capítulo 2 – A arte a cada passo

Capítulo 3 – Passo a passo nas ruas

Capítulo 4 – Segurança é vida

Capítulo 5 – Faça diferente, faça melhor

Capítulo 6 – Sempre atento e defensivo



### ➤ 9.º ano | Aposte nessa ideia

Capítulo 1 – No mundo da rua

Capítulo 2 – Transportes e exportes

Capítulo 3 – Invista no bem-estar

Capítulo 4 – Vencendo obstáculos

Capítulo 5 – Manobras sustentáveis

Capítulo 6 – A vida pede passagem 9.º ano | Aposte nessa ideia



# Coleção

## Se Essa Rua Fosse Minha



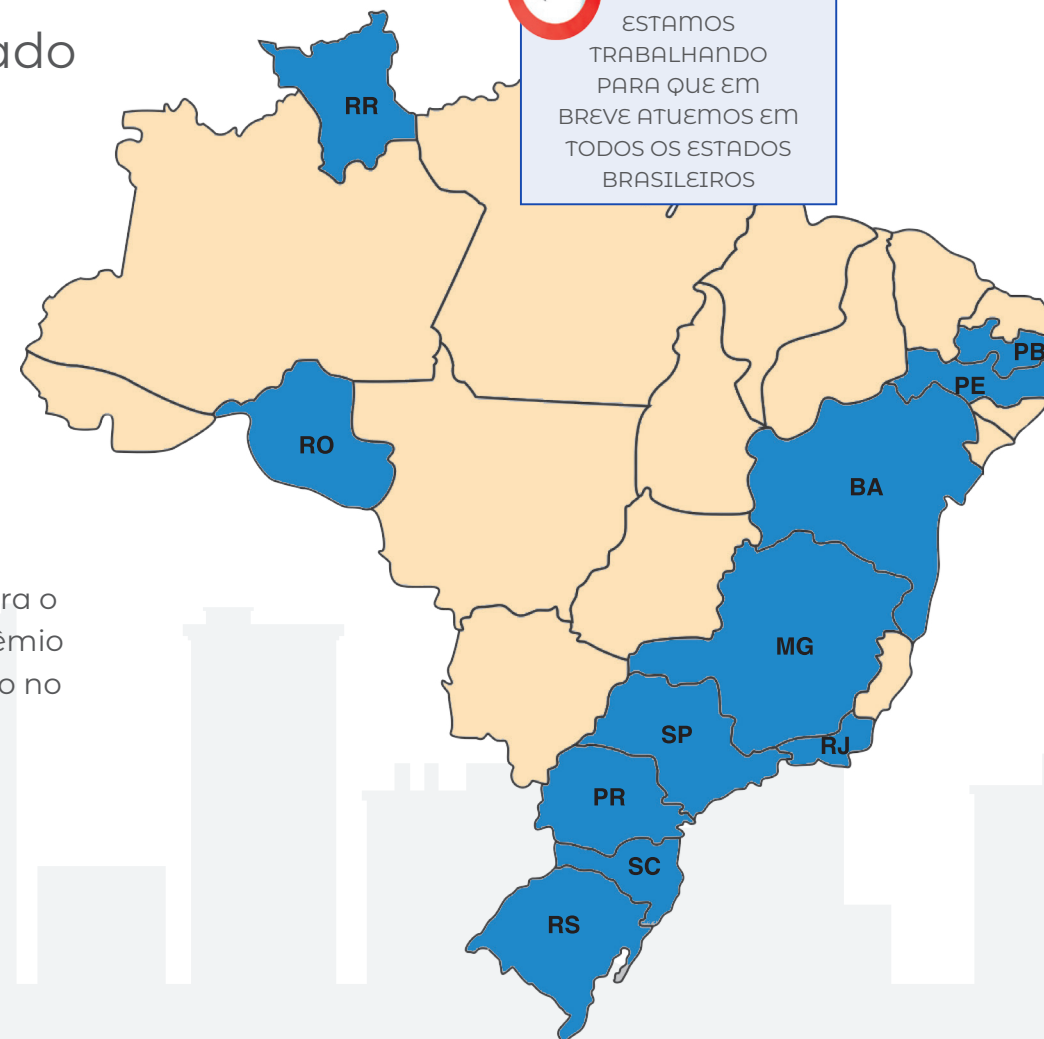
ESTAMOS  
TRABALHANDO  
PARA QUE EM  
BREVE ATUEMOS EM  
TODOS OS ESTADOS  
BRASILEIROS

### Municípios onde o programa foi aplicado

- » Desde seu lançamento em 2006 até hoje foram produzidos mais de 5 milhões de exemplares, distribuídos em:
- Mais de 350 municípios
  - 11 estados (BA, RS, SC, PR, SP, MG, RJ, PE, RO, PB e RR)
  - Mais de 20.000 professores capacitados

### Premiações

- » **2009**  
O Programa Capacitação Multiplicador em Educação para o Trânsito Se Essa Rua Fosse Minha foi o vencedor do IX Prêmio Denatran de Educação no Trânsito na categoria Educação no Trânsito - Projetos e Programas.
- » **2010**  
XVIII Prêmio Volvo de segurança no trânsito Vencedor da Categoria Empresa | Região Sul





[www.sepav.com.br](http://www.sepav.com.br)

### Contato e venda

Telefone/WhatsApp

41-99654.5800

41-99501.0858

[faruk@sepav.com.br](mailto:faruk@sepav.com.br)

[contao@sepav.com.br](mailto:contao@sepav.com.br)



**fama**  
educativa

**EDITORA FAMA EDUCATIVA**

[www.famaeducativa.com.br](http://www.famaeducativa.com.br)